Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 8 от «24» 05 2024 г.

_____ проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»
Протокол № 5 от «21» 06 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В02303.1–Иностранная филология» (китайская)

Уровень: бакалавриат

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В02303.1–Иностранная филология» (китайская)

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебной работе Казахстанского филиала МГУ имени М.В.Ломоносова _____ Т.Г. Котлярова «_12_» _____ 20_21_г.	«СОГЛАСОВАНО» Руководитель ГУ «Управление по развитию языков Карагандинской области» _____ С.М. Әбеуова «_11_» _____ 20_21_г.

Образовательная программа «6В02303.1–Иностранная филология (китайская)» разработана на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования № 28916 от 27июля 2022 года (с изменениями от 21января 2023 года № 31742)
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДВОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	5
15	Цель ОП	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Модель выпускника	5

Паспорт образовательной программы (далее - ОП)

1.Код и наименование образовательной программы: «6В02303 – Иностранная филология»

2.Код и классификация области образования: 6В02 - Искусство и гуманитарные науки, 6В023 - Языки и литература

3.Группа образовательных программ: В036 - Переводческое дело

4.Объем кредитов: 240 ECTS

5. Форма обучения: очная

6. Язык обучения: русский

7. Присуждаемая академическая степень: бакалавр языкознания по ОП «6В02303 – Иностранная филология»

8.Вид ОП:действующая

9.Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования)– 6 уровень;

10.Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 6 уровень;

11.Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 6.

12. Отличительные особенности ОП:нет

13.Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Государственная лицензия Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Приложение KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 года, № 16

14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Сертификат SA-A №00156/2 агентства НКАОКО от 27.05.2019г. Срок действия свидетельства 27.05.2019г.-25.05.2024 г. (в рамках действующей специальности «Иностранная филология»)

15. Цель ОП- подготовка профессионального компетентного специалиста, владеющего фундаментальными знаниями основного и второго иностранных языков в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, литературы и культуры стран основного и второго языков, филологических и лингвистических знаний, как основой для специальной филологической деятельности

16. Квалификационная характеристика выпускника: Выпускнику по даннойОП присваивается академическая степень «Бакалавр языкознания» по ОП «6В02303 – Иностранная филология». Бакалавры языкознания по образовательной программе «6В02303 – Иностранная филология»

а) Перечень должностей выпускника:

- филолог-исследователь;
- филолог-преподаватель;
- научный сотрудник в организациях соответствующего профиля;
- литературный редактор;
- переводчик;
- специалист в области лингвистики и литературы.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности: Сферой профессиональной деятельности бакалавра по ОП «6В02303 – Иностранная филология» являются научно-исследовательские институты, учебные заведения, редакции и библиотеки, а также различные общественные, культурные и производственные организации, языковые центры, издательства, переводческие агентства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по образовательной программе «6В02303 – Иностранная филология»являются:

- средние профильные (гимназии, лицеи),
- средние профессиональные и после средние профессиональные (колледжи) учебные заведения гуманитарного направления;
- организации, в которых требуются переводчики;
- редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства;
- профильные научные организации, библиотеки;
- другие объекты, которые могут быть установлены в соответствии с профилем специальности.

в) Виды профессиональной деятельности

а) образовательная (педагогическая);

б) организационно-управленческая;

в) научно-исследовательская;

г) другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения иностранным языком, в качестве научного сотрудника, литературного редактора, преподавателя, переводчика.

г) Функции профессиональной деятельности:

- языковедческая – анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации;
- обучающая – транслирует языковую информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;
- редакционная – редактировать тексты различного уровня и сложности, популяризировать научные и практические знания в определенной научной области;
- литературоведческая – транслировать и актуализировать литературоведческие знания, умения, навыки, ценностные установки и другие индивидуально-личностные качества, которые реализуются в профессиональных ситуациях на этапе выполнения различных видов литературоведческой деятельности, предусмотренных требованиями профессиональной работы словесника, в форме соответствующих компетенций;
- исследовательская – анализировать языковые факты, используя лингвистическую теорию; аргументировать научную позицию; использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; изучать уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследовать образовательную среду, использовать результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;
- переводческая – заниматься переводом текстов различных жанров.

17. Модель выпускника

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	РО 1	Демонстрировать актуальные знания современной истории Казахстана, философии, прикладных экономических, юридических, естественнонаучных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания.
	РО 2	Применять знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
	РО 3	Утверждать в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills)	РО 4	Применять цифровые технологии и устройства, создавать мультимедийный контент.
	РО 5	Выявлять основные элементы культуры страны изучаемого основного иностранного языка.
	РО 6	Описывать язык как целостное, исторически сложившееся системное функциональное образование; демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области.
	РО 7	Интерпретировать понятия, мысли, факты и мнения, как в устной, так и в письменной форме; оценивать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	РО 8	Анализировать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.
	РО 9	Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения.
	РО 10	Объяснять изучаемые литературные явления с позиции развития художественного языка, находить в тексте экспрессивные средства и стилистические приемы.
	РО 11	Формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; оперировать теоретическими и практическими знаниями для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
РО 1, РО 2	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	История Казахстана (ГЭ)	5
РО 1		Философия	5
РО2, РО 6, РО 7		Экология и основы безопасности жизнедеятельности	5
		Основы права и антикоррупционной культуры	5
		Основы прикладного бизнеса и финансовой грамотности	5
		Основы научных исследований	5
РО 1, РО 7	Социально-политические знания	Политология, Социология	4
РО 1, РО 7		Культурология, Психология	4
РО 4, РО 5	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии	5
РО 11, РО		Казахский язык	10
РО 10, РО 11		Иностранный язык	10
РО 2		Физическая культура	8
РО 2, РО 5, РО 6, РО 7, РО 10, РО 11	Базовый языковой	Базовый иностранный язык (В1)	8
		Практический курс китайского языка (С1)	6
		Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень А1)	5
		Второй иностранный язык (уровень А2)	5
		Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень А2)	5
		Второй иностранный язык (уровень А2)	5
		Введение в литературоведение	4
		Введение в языкознание	6
		Практикум по чтению газетно-информационных текстов	6
		Практикум по чтению художественной литературы	6
		Второй иностранный язык (уровень В1 продвинутый)	5
		Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень В1 продвинутый)	5
		Второй иностранный язык (уровень В2)	5
		Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень В2)	5
		Деловой иностранный язык	5
		Практический курс основного иностранного языка (уровень В2)	6
		Профессионально-ориентированный иностранный язык (уровень С2)	5
		Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень В1)	6

		Второй иностранный язык (уровень B1)	6
		Практика устной и письменной речи	7
		Домашнее чтение	7
		Учебная	3
		Производственная	2
РО 4, РО7, РО 10, РО11	Теоретико-методический(MINOR)	Методика иноязычного образования	5
		Проблемы теории и практики перевода	5
		Современные педагогические технологии в образовании	5
		Практика художественного перевода	5
		Практика устного перевода	5
		Основы профессиональной педагогики и психологии	5
		История лингвистических учений	5
		История литературоведческих учений	5
РО2, РО4, РО 5, РО 7, РО 10, РО 11	Продвинутый языковой	Китайский язык для HSK	5
		Язык для специальных целей	5
		Лингвистический анализ текста	5
		Литературоведческий анализ текста	5
		Медиалингвистика	5
		Филологический анализ художественного текста	5
		Прикладная лингвистика	5
		Литература древнего Китая	5
		Общепрофессиональный иностранный язык	5
		Публичная речь на иностранном языке	4
		Профессиональный казахский язык	4
		Производственная	20
		Преддипломная	3
РО 2, РО 3, РО 6, РО 8, РО 11	Теоретико-практические аспекты языка и литературы	Академическое письмо	5
		Основы теории изучаемого языка	6
		Литература стран изучаемого языка	5
		Литературное редактирование	6
		Стилистика	4
		Интерпретация художественного текста	4
	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору														
D1	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Данная дисциплина изучается с целью формирования знаний и представлений об основах развития природы, общества. Рассматриваются теоретические законы и современные подходы рационального использования природных ресурсов. Также курс предназначен для изучения правил поведения в чрезвычайных ситуациях, прогнозирования развития негативных воздействий антропогенной деятельности.	5	+	+		+							
D2	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучается с целью формирования знаний, навыков у обучающихся по правовому воспитанию, по антикоррупционной культуре и правосознанию. Курс предназначен для изучения основных отраслей современного права, понимания законодательства РК, критического анализа коррупционных явлений, выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению.	5	+	+		+							
D3	Основы прикладного бизнеса и финансовой грамотности	Изучается с целью формирования знаний в области экономических основ построения и ведения собственного бизнеса, начиная от генерации идей, исследования рынка, определения потребителя, ресурсов и заканчивая презентацией готового стартап проекта, также получения практических навыков на основе изучения теории и практики бизнеса.	5	+	+	+								
D4	Основы научных исследований	Данная дициплина изучается с целью развития навыков научно-исследовательской деятельности и готовности студентов к проведению научно-исследовательских работ инаучно-исследовательских проектов. В рамках данного курса рассматриваются место науки в системе общественных отношений, методы и уровни научного познания, основные этапы реализации научного исследования.	5	+			+			+				
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент														

D5	Базовый иностранный язык (B1)	Дисциплина изучается с целью формирования коммуникативной компетенции во всех её основных составляющих на уровне B1. Курс предусматривает работу над совершенствованием языковых навыков и речевых умений. Учебный материал представлен в монологической, диалогической формебазовыми понятиями о семье, современном обществе и т.д.	8						+	+	+			
D6	Практический курс китайского языка (уровень C1)	Цель курса заключается в формировании иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сфере повседневно-бытового общения с носителями языка в заданных программой пределах; в развитии речевых умений в рецептивных, продуктивных видах речевой деятельности.	7						+	+	+			
D7	Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень A1)	Целью изучения курса является формирование коммуникативной компетенции как способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне. Содержание курса строится на базовых темах, таких как «Первые контакты», «Знакомство», «Профессия», «Биография жизни», «Местожительство», « Одежда» и «Покупки», «Друзья», «Хобби», «Национальные праздники».	5				+	+				+		
D8	Второй иностранный язык (уровень A1)	Целью изучения данного курса является формирование коммуникативной компетенции как способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне среди разных носителей языков. Содержание курса строится на лексических, грамматических явлениях и основных закономерностях изучаемого языка и осуществлении межкультурного общения среди носителей.	5				+			+		+		
D9	Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень A2)	Целью изучения курса является формирование представлений опонимании отдельных знакомых слов, основных фраз, касающиеся семьи, окружения в медленно звучащей речи; о понимании знакомых имен, слов и простых предложениях; о ведении простого диалога на основе подготовленной речи с повторами простых вопросов.	5				+				+	+		
D10	Второй иностранный язык (уровень A2)	Целью изучения курса является формирование социально-достаточной коммуникативной компетенции как способности и готовности к иноязычному общению на межкультурном уровне. Содержание курса строится на лексических, грамматических явлениях, закономерностях изучаемого языка; осуществлении межкультурного общения, т.е. построение иноречевого поведения с учетом национально-культурной специфики социумов.	5				+			+		+		

D11	Введение в языкознание	Курс изучается с целью постановки профессионального лингвистического мировоззрения, то есть осмысление языка как системного явления, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности; усвоение лингвистической терминологии, теоретических и практических навыков работы с языком для дальнейшего изучения и освоения частной лингвистики.	4							+	+			+
D12	Введение в литературоведение	Курс изучается с целью формирования понятия о литературоведении как науки о художественной литературе. Изучаются основные литературоведческие дисциплины (теория литературы, история литературы, литературная критика, поэзия). Формируется представление о предмете художественного изображения; художественного образа и его свойства; о проблеме условности в литературе.	4							+	+	+		
D13	Практикум по чтению газетно-информационных текстов	Курс предназначен для формирования основных практических навыков чтения и перевода газетно-информационных текстов с исходного языка на переводящий язык и с переводящего языка на исходный язык, совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной переводческой компетенции студентов. Изучаются особенности чтения и перевода газетно-информационных текстов.	6			+	+		+					
D14	Практикум по чтению художественной литературы	Курс предназначен для формирования основных практических навыков чтения и перевода художественных текстов с исходного языка на переводящий язык, совершенствование коммуникативно-межкультурной и формирование профессиональной переводческой компетенции в современных реалиях. Изучаются особенности чтения и перевода произведений художественной литературы; минимальные единицы художественного перевода.	6			+		+	+					
D15	Второй иностранный язык (уровень B1-продвинутый)	Данный курс предназначен для формирования коммуникативной и профессиональной компетенций, способствуя углублению навыков в аудировании, чтении, говорении и письме на втором иностранном языке. Задачи курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности.	5				+			+	+			
D16	Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень B1-продвинутый)	Курс предназначен для формирования представлений о ситуациях речевого взаимодействия; о ситуациях этикетного характера; о ситуациях поиска; о сфере общения. Курс подразумевает чтение прагматических текстов, регулирующие повседневную жизнь людей в стране изучаемого языка: меню и вывески, маршруты, карты дорог и т.д.	5							+	+		+	

D17	Второй иностранный язык (уровень B2)	Курс предназначен для формирования представлений о ситуациях речевого взаимодействия; о ситуациях этикетного характера. Курс подразумевает чтение текстов о путешествии и транспорте, о планировании поездки, отпуска. Бюро путешествий, выбор средства транспорта. Таможня, паспортный контроль. Выбор места проживания в период отпуска, поездки.	5							+	+			+
D18	Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень B2)	Курс предназначен для развития активными навыками устной и письменной речи; изучения и систематизации словарного запаса и грамматических конструкций; освоения стилистических особенностей, характерных для различных видов речевой деятельности; ознакомления навыками использования в коммуникативной и профессиональной деятельности на иностранном языке культурно-исторических реалий.	5							+	+			+
D19	Деловой иностранный язык	Целью изучения курса является формирование представлений о деловой переписке, видов деловых писем, типов деловых организации. Прохождение интервью при устройстве на работу. Особенности официально-делового стиля основного иностранного языка, правила делового этикета и межкультурной коммуникации. Профессиональная коммуникативная компетенция в деловой сфере общения.	5					+		+	+			
D20	Практический курс основного иностранного языка (уровень B2)	Целью изучения курса является формирование представлений о мировом культурном наследии; о взаимоотношении детей и родителей; взаимоотношении мужчин и женщин. Медиа, реклама. Образование, студенческая жизнь, планы на будущее. Деньги, семейный бюджет. Вызовы современности: здоровый образ жизни, правильное питание, вегетаринство, разумное потребление.	5							+	+		+	
D21	Профессионально-ориентированный иностранный язык (C2)	Целью является формирование иноязычной коммуникативной компетентности в форме свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в области межкультурной коммуникации.	5						+	+	+			
D22	Второй иностранный язык в ситуациях общения (уровень B1)	Дисциплина изучается с целью развития навыков говорения и аудирования, умения решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения позволит на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания по темам географии страны изучаемых языков и Казахстана; транспорт; праздники, традиции, обычаи; учеба.	6					+		+			+	

D23	Второй иностранный язык (уровень B1)	Целью изучения курса является формирование коммуникативной компетенций. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне. Содержание курса направлено на развитие культуры общения: использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия.	6					+		+			+	
D24	Практика устной и письменной речи	Дисциплина изучается с целью развития навыков устной и письменной речи на бытовые, специальные темы. Владение разными способами, методами изучения культурных особенностей иноязычных стран и в соответствии с ними повышать культурно-образовательный уровень разных групп населения через аудиовизуальные материалы на изучаемом языке.	7				+		+				+	
D25	Домашнее чтение	Курс предназначен для формирования навыков совершенствования умений чтения, анализа и интерпретации текстов разных литературных жанров. В ходе обучения рассматриваются произведения таких авторов как, Конфуций, Лао Цзы, Мо Янь, Юй Хуа, Шэн Кэи, Май Цзя, Янь Лянькэ, Су Тун, Пу Сунлин.	7						+				+	+
D26	Методика иноязычного образования	Курс предназначен для формирования представлений о понятии «начальное иноязычное образование»; основных этапов начального иноязычного образования. Также, формирование у студентов умения интегрировать научные знания методики обучения иностранным языкам и базовых для нее наук: лингвистики, для решения на этой основе профессионально-методических задач.	5			+		+		+				
D27	Проблемы теории и практики перевода	Дисциплина изучается с целью развития навыков перевода. Содержание курса состоит из лингвистической теории перевода, развития теории перевода, видов перевода. Изучается моделирование переводческого процесса, эквивалентность в переводе, переводческие трансформации, прагматические аспекты перевода, переводческие стратегии, также понятия буквального вольного и адекватного перевода.	5			+				+				+
D28	Современные педагогические технологии в образовании	Курс предназначен для формирования готовности к практической преподавательской деятельности, и овладении для этого необходимыми умениями, также навыками самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Содержание учебного курса: проектирование, разработка, проведение образовательных мероприятий, связанных с преподаванием; использование современных технологий образования для выбора оптимальной стратегии преподавания	5			+				+		+		

D29	Практика художественного перевода	Данная дисциплина изучается с целью развития навыков перевода художественного текста. Основные понятия теории художественного перевода: задачи и роль художественного перевода как средства межкультурного посредничества среди разных ностелей языков. Жанрово-стилевая классификация типов текста. Основные переводческие стратегии и способы достижения эквивалентности перевода.	5						+	+		+		
D30	Практика устного перевода	Дисциплина изучается с целью развития навыков устного перевода. Связь, объединение и членение предикации как проблема перевода. Объединение и членение предложений при переводе. Учет в переводе экстралингвистических факторов и адресата переводного текста. Проблемы выбора между переводческими стратегиями. Перевод для специалистов, учащихся.	5							+	+			+
D31	Основы профессиональной педагогики и психологии	Курс направлен на повышениеосновныхкачеста подготовки к профессиональной деятельности. Дисциплина изучает ряд проблем и задач, к которым относятся: организация совместной деятельности, сотрудничества, общения людей; предупреждение и разрешение конфликтов; обучение и повышение квалификации персонала; решение социально-воспитательных задач в трудовом коллективе.	5							+	+			+
D32	История лингвистических учений	Курс предназначен для формирования представлений о языках в Древности в Азиатских странах. Языковая ситуация в Китае в 18-19 вв., становление и развитие сравнительно-исторического языкознания. Психологический подход к изучению языка. Школа эстетического идеализма Конфцуция. Кризис структурализма, поиск новых путей развития лингвистики.	5						+				+	+
D33	История литературоведческих учений	Курс предназначен для формирования представлений о литературе в Древности и Средние века. Становление эстетики как учения о прекрасном. «Нормативные поэтики. Литературоведение в 19 веке. Литературоведческие направления, школы. Направления, школы и методы 20 века (психоанализ, социологизм, формальная школа). Современные направления литературоведения.	5						+				+	+
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент														
D34	Китайский язык для HSK	Данная дисциплина изучается с целью понимать тексты, задания, построенные на языковом материале для подготовки к HSK.. Формирование суждений: уметь письменно излагать свои взгляды по данной тематике, описывать картины, выполнять ситуативные задания, владеть лексическим минимумом ключевых слов для HSK различного уровня.	5				+						+	+

D35	Язык для специальных целей	Курс предназначен для формирования представлений о неспециализированных искусственных языках. Сленг, жаргон и арго как виды СИЯ. Языки для специальных целей и социальная коммуникация. Языки науки и техники как вид ЯСЦ. Язык науки и особенности научного стиля. Язык химии – языка науки.	5							+			+	+
D36	Лингвистический анализ текста	Дисциплина изучается с целью формирования представлений о понятий текста. В содержании курса изучается история, становление лингвистики текста, основные признаки текста, связность семантическая, связность структурная, основные аспекты изучения художественного текста, экстралингвистические параметры текста, жанрово-стилевая организация текста, базовые категории и свойства текста.	5									+	+	+
D37	Литературоведческий анализ текста	Дисциплина изучается с целью формирования представлений обобщей теории текста, разных подходах к определению, анализу текста, принципах, приемах анализа текста, об особенностях анализа эпических, лирических, драматических произведений. В содержании курса изучается анализ композиции произведения, типы художественного повествования, содержательное значение пространственно-временной организации.	5									+	+	+
D38	Медиалингвистика	Курс предназначен для формирования представлений о концепции медиатекста как главной теоретической составляющей медиалингвистики. Признаки информационного общества, инфосфера, медиасфера, медиадискурс, роль и функции СМИ в условиях информационного общества, специфика массовой коммуникации в современном обществе, публицистический текст в функционально-стилистическом и коммуникативно-прагматическом аспектах.	5							+		+		+
D39	Филологический анализ художественного текста	Курс предназначен для формирования представлений о лингвистическом анализе художественного текста. Художественный текст как объект лингвистического исследования. Методология лингвистического анализа художественного текста. Стратегии понимания художественного текста. Анализ драматического произведения. Анализ эпического текста. Анализ лирического текста. Смена эстетических форм и художественных языков.	5						+			+		+
D40	Прикладная лингвистика	Курс предназначен для формирования представлений обобъекте и методе прикладной лингвистики, ее связь с лингвистикой и другими дисциплинами. В содержании курса изучаются лингводидактика, прикладные аспекты перевода, прикладные аспекты лексикографии и терминоведения, прикладные аспекты речевого воздействия, квантитативная лингвистика, компьютерная лингвистика, корпусная лингвистика.	5								+		+	+

D41	Литература древнего Китая	Один из популярных литературной деятельности в мире – китайская литература, в особенности древняя литература Китая. Китайская культура до сих пор несёт на себя отпечаток той первозданной культуры, которая накапливалась пять тысячелетий назад. В иероглифах китайцев отражался иной способ мышления восприятие мира.	5							+	+	+		
D42	Общепрофессиональный иностранный язык	Дисциплина изучается с целью формирования представлений о государственном устройстве РК, внутренней и внешней политике СИЯ и Казахстана, о вкладе Казахстана в борьбу с международным терроризмом, социальных и экономических проблемах, демографической ситуации в СИЯ и РК, образовательной системе и современных достижениях	5								+		+	+
D43	Публичная речь на иностранном языке	Курс предназначен для развития публичной речи на иностранном языке, как элемент общей и профессиональной культуры. Публичная речь как особая прикладная дисциплина, наука.Содержание дисциплины включает в себя: культуру публичной речи, культуру речи делового человека. А также дает понятия публичной речи.	4				+		+				+	
D44	Профессиональный казахский язык	Изучается с целью формирования культуры профессиональной коммуникации обучающегося, навыков употребления терминологии, умения письма и составления документов в профессиональной сфере в соответствии со стандартами и нормами, совершенствования словарного запаса по специальности, коммуникативных компетенций по расширению и развитию социально-коммуникативной функции государственного языка.	4				+	+	+					
D45	Академическое письмо	Дисциплина изучается с целью развития навыков академического письма в современных реалиях. В содержании курса изучаются правила написания резюме, написания эссе, способы подачи информации, работа с литературой. Написание проекта/грантового предложения. Написание исследовательского отчета. Написание статей, рецензий. Основные формы передачи делового письма.	5				+			+				+
D46	Основы теории изучаемого языка	Дисциплина изучается с целью формирования представлений о грамматической категории, части речи, морфологическом анализе слов, понятии и видов лексикологии, методов анализа слов, предложений и текста. Изучаются три периода развития китайского языка. Звуки, буквы китайского языка. Фонемы и фонетический разбор иероглифов, ключей.	6			+		+			+			
D47	Литература стран изучаемого языка	Ознакомление студентов с литературой китаяговорящих стран, уделяясущественное внимание национальному своеобразию литературы Китая, а также характерным особенностям развития литературы на разных историческихэтапах; ознакомить с проблемами направлений, методов в литературе стран изучаемого языка с момента ее возникновения и до наших дней.	6					+		+		+		

D48	Литературное редактирование	Дисциплина изучается с целью формирования представлений о литературном редактировании как учебной дисциплине. В содержании курса рассматривается работа редактора над композицией, логические основы редактирования, функционально-смысловые типы речи, редакторская оценка описания, редакторская оценка различных типов повествования, редакторская оценка рассуждения, объяснения, определения, инструктирования.	6							+		+		+
D49	Стилистика	Курс предназначен для формирования представлений о стилистике как особой научной лингвистической дисциплине. В содержании курса изучаются синонимия, соотносительность и вариативность языковых средств как база стилистики; фонетическая стилистика; стилистические ресурсы лексики, фразеологии; синтаксическая стилистика; стиль, художественный текст как объект современной стилистики.	4							+			+	+
D50	Интерпретация художественного текста	Курс предназначен для формирования представлений о тексте как коммуникативной единице. В содержании курса изучаются типология текстов; типы, формы, способы изложения, представленные в художественном тексте; структурно-смысловые, стилевые особенности художественного текста; образ автора; авторская точка зрения и способы ее выражения; персонажная речь.	4							+			+	+

Сертификационная программа (майнор) «Теоретико-методический»

Наименование модуля	Семестры, дисциплины						
	1	2	3	4	5	6	7
Теоретико-методический (MINOR)						Методика иноязычного образования/Проблемы практики и теории перевода История лингвистических учений/История литературоведческих учений	Современные педагогические технологии в образовании/Основы профессиональной педагогики и психологии Практика устного перевода/Практика художественного перевода

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
РО 1	Демонстрирует актуальные знания современной истории Казахстана, философии, прикладных экономических, юридических, естественнонаучных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания. Активно участвует в формировании казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации по экономическому и идейно-культурному направлению	интерактивная лекция	тест
РО 2	Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	кейс-методы	коллоквиум
РО 3	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества	проектное обучение	презентации
РО 4	Умеет работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива. Обладает навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области	дискуссия	подготовка проекта
РО 5	Знает основные элементы культуры страны изучаемого основного иностранного языка	перевернутый класс (FlippedClass)	написание эссе
РО 6	Понимает язык как целостное, исторически сложившееся системное функциональное образование; демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области	круглый стол	портфолио
РО 7	Понимает, выражает и интерпретирует понятия, мысли, факты и мнения, как в устной, так и в письменной форме; знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области, применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области	интерактивная лекция	тест
РО 8	Знает социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентируется на них в своей профессиональной деятельности	кейс-методы	коллоквиум
РО 9	Имеет навыки устной и письменной коммуникации на основном иностранном языке	проектное обучение	презентации
РО 10	Применять знания и понимания на профессиональном уровне,	перевернутый класс (FlippedClass)	написание эссе

	формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области		
РО 11	Знает особенности, виды и технологии письменного и устного перевода, закономерности построения текста и его основные функции, принципы, приемы и методы художественного и устного перевода, различные виды переводческой стратегии, знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области	круглый стол	портфолио

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В02303.1 -ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ (КИТАЙСКАЯ)

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025 (по факту)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)	2027-2028 (план)
1	**Развитие кадрового потенциала**					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	1	-	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	5	3	3	3
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1	1
1.4	Другое	Кол-во чел.				
2	**Продвижение ОП в рейтингах**					
2.1	НАОКО	Позиция	Призовые	Призовые	Призовые	Призовые
2.2	НААР	Позиция	Призовые	Призовые	Призовые	Призовые
2.3	Атамекен	Позиция	Призовые	Призовые	Призовые	Призовые
3.	**Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов**					
3.1	Учебники	Кол-во				
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	-	1	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1	1	1	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	-	1	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	2	1	1
3.6	Другое	Кол-во				

4.	**Развитие учебной и лабораторной базы**					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	1	1	1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1	1		1
4.3	Другое	Кол-во				
5.	**Актуализация содержания ОП**					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+	+	+	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	+	+	+	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год	-	+	-	-
5.5	Другое	Год				

Заведующий кафедрой иностранной филологии **Китибаева А.К.**

Модель выпускника

Атрибуты выпускника: высокий профессионализм в области инофилологических знаний, навыки других народов, креативное мышление коммуникации и межличностного общения, познавательные навыки, лидерство, уважение к культуре. Понимание значения принципов и культуры академической честности.

Типы компетенции	Описание компетенции
1.Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Знание социально-этнических ценностей, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности. Умение работать в команде ,корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения, умение находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.
2.Цифровые компетенции (Digital skills):	Применение цифровых компетенций в рамках определенных ситуаций, использование различных цифровых ресурсов (интернет, социальные сети),владение знаниями, умениями, мотивацией, ответственностью поиска информации, использование функционала социальных сетей, критическое восприятие информации, производство мультимедийного контента.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Имение навыков устной и письменной коммуникации на основном иностранном языке. Понимание, выражение и интерпретация понятий, мыслей, фактов и мнения профессиональной направленности, как в устной, так и в письменной форме. Знание основных элементов культуры страны изучаемого основного иностранного языка. Понимание языка как целостного, исторический сложившегося системного функционального образования.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой — А.К. Китибаева

Преподаватель кафедры, м.п.н. — Э.М. Арыстанбекова

Студент группы РКФ-31-21 — С.М. Хордина

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 15.04.2024 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2024 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.2024 протокол № 8

Члена Правления-проректора по академическим вопросам — **М.М. Умуркулова**

Дирекор Департамента по академической работе — **Т.М.Хасенова**

Декан факультета — **Г.К. Тлеужанова**